



**Christoph Kreitmeir
Ekaterina Resch**

**Полная
ОНТОЛОГИЯ
Логотерапии
Виктора
Франкля**

**Проект DiaLogos RALE
2021**

ПОЛНАЯ ОНТОЛОГИЯ ЛОГОТЕРАПИИ ВИКТОРА ФРАНКЛЯ

ПРЕДИСЛОВИЕ

- История появления книги
- Об авторах

ВИКТОР ЭМИЛЬ ФРАНКЛЬ (1905-1997). ЧЕЛОВЕК И ЕГО ТВОРЕНИЕ

- Детство и юность Виктора Франкля
- Годы перед 2-ой мировой войной
- Опыт концлагерей и новое начало после 2-ой мировой войны
- «Триумфальное шествие» Виктора Франкля по США и всему миру
- Виктор Эмиль Франкль как человек

МЕСТО ЛОГОТЕРАПИИ В ПСИХОЛОГИИ

- Виктор Франкль и Зигмунд Фрейд (1856-1939)
- Виктор Франкль и Альфред Адлер (1870-1937)
- Виктор Франкль и Карл Густав Юнг (в 1875-1961)
- Виктор Франкль и Нео-фрейдисты и Нео-адлерийцы
- Виктор Франкль и бихевиористы и другие теоретики социального учения
- Виктор Франкль и «гуманистическая психология»

ФИЛОСОФСКО-ИСТОРИЧЕСКОЕ И ДУХОВНОЕ МЕСТО ВИКТОРА ФРАНКЛЯ

- Современная духовно-философская ситуация
- Виктор Франкль и «Медицинская антропология»
- Виктор Франкль и феноменология (Эдмунд Гуссерль, Макс Шелер, Николай Хартманн)
- Виктор Франкль и экзистенциальная философия (Карл Ясперс и Мартин Хайдеггер)

НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ ЛОГОТЕРАПИИ

- О специфике преподавания Логотерапии и Экзистенциального анализа в русскоязычном пространстве
- Напрямую из Духовного бессознательного. Практический метод Визуализации в Логотерапии: путь поиска смысла через игры воображения Traum и зов Sehnsucht
- Золотое сечение или философия жизненного баланса Логотерапевта–R
- Будущее Логотерапии в эпоху Метамодекна

СПИСОК ССЫЛОК И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ КНИГИ

Меня восхищает, как такой человек, Виктор Эмиль Франкль*, может оказывать такое влияние на другого человека, которое действует до сегодняшнего дня. Вот несколько примеров из моей собственной жизни.

Я встречал Франкля дважды, на лекциях, которые он читал в Мюнхене. Там были тысячи людей и я был один из этих тысяч. Я мог увидеть и воспринять его, он меня нет. И я увидит настоящего мужчину - кто уже видел Франкля на видео, знают, что я имею в виду, - он стоял впереди в кафедре, как проповедник, посланник, защищая своё дело. Казалось, он взрывает вокруг себя пространство. Он был абсолютно убеждён в том, что он говорил. То, о чём он рассказывал – помогло пережить ему ад. Он пережил национал-социалистические лагеря смертников, его мучили, уничтожили почти всю его семью. И этот человек говорит, что, несмотря на всё это жизнь имеет смысл при любой жизненной ситуации. И даже смог разработать на научный психологический метод. Это вдохновляет и поддерживает меня до сего дня.

Я подумал: Ух ты, от этого человека исходит очень сильное излучение. И тогда он зажег во мне что-то. То, что я буду тогда «апостолом» Франкля, это я бы никогда не подумал бы. Постепенно я погружался тогда все больше в его учение и всё больше понимал - я верю этому человеку. Во-первых, так как он - человек, который сам прошёл через ад и если кто-то и может все же сказать, что «жизнь имеет смысл», то я поверю ему, потому что такому человеку можно верить. Во-вторых, его учение очень помогло мне самому, и тогда я писал книгу «Sinnvolle Seelsorge». Это была моя выпускная работа по теологии.

Сейчас мы говорим о 1994 годе, с этого момента прошло уже много времени, я сижу в Мюнхенском монастыре Св. Анны на третьем этаже в моей комнате. А тогда, в 1994 году я напечатал для Франкля эту работу, оформил в синий кожаный переплёт с золотым шрифтом на обложке и отослал на работу на домашний адрес Франклю в Вену на Марианненгассе. В это время Франклю было уже почти 90 лет и он почти ослеп. Я послал ему мою работу и приложил маленькое сопроводительное письмо. Он знал, что его работа известна во всём мире, что во многих церквях, прежде всего в лютеранской, используют логотерапию для работы с прихожанами. Но в католической церкви логотерапия не была распространена. Поэтому эта работа для меня лично так была важна. И так, я сижу в моей комнате и учу церковное право для моих экзаменов, совершенно сухой материал. Третий этаж, отвратительный пасмурный и дождливый ноябрьский день в 1994. Часами я учу церковное право ... и вдруг звонит телефон. К сожалению, у меня нет записи этого разговора. Сегодня я сразу бы записал разговор, но тогда, более двадцати лет назад, это

было невозможно. Итак - я беру трубку: «Да, Кристоф Крайтмайр» «Это профессор Франкль из Вены» звучит в трубке на Венском диалекте, «Что?... », остолбенел я. Я вскочил, как оловянный солдатик, и, с замеревшим сердцем переспросил: «Извините, кто говорит?», «Профессора Франкль из Вены, Вы послали мне Вашу работу», «Да... », «Я прочитал её», «Да?...».

Я услышал в трубке на заднем плане голос жены Франкля «Это вовсе не так, я читала тебе работу, ты же уже не можешь читать». «Да, это точно. Я написал Вам кое-что. Я хотел бы зачитать». И я: «Да». Я был простым студентом, никем... Я очень разволновался и стал быстро ходить по комнате с телефоном в руке туда-сюда... А Франкль зачитывает мне то, что сейчас напечатано на в начале книги. И потом Франкль говорит: «Все же, господин Крайтмайр или всё-таки брата Кристоф». Я говорю «Да»..., я способен вымолвить только это «Да...». «Я Вышлю это письмо Вам по почте. И я хочу, чтобы то, что Вы мне прислали, Вы опубликовали как книгу». «Да? ». Я онемел... Через некоторое время в трубке раздался голос Франкля: «Вы ещё здесь?». Я отвечаю: «Да. Господин Франкль, могу ли я Вас о чём-то попросить?». «Да, можете». «Могу ли я то, что Вы мне написали, использовать как предисловие?». Франкль ответил: «Нет, не можете. Тогда многие захотят, чтобы я написал для них предисловие, тогда у меня ни на что другое не хватит времени». Я сказал: «Очень жаль, но я понимаю». «Но мы можем сделать по-другому». И получилось так, что он написал своё мнение, которое мы опубликовали в конце книги. Я подумал - человек в 90 лет, почти слеп, но так ясен в своих мыслях. И кто я ему - простой студент... От волнения и благоговения я почти обессилел. И тогда я сказал: «Да...эээ... у нас уже скоро...» - я не знал, что сказать, - «У нас уже скоро Рождество». Тут мне пришло в голову, что Франкль - еврей. Я поспешил исправить ситуацию: «Ну... Вы знаете это...» Он сказал - и этого я никогда не смогу забыть: «Конечно знаю, христиане празднуют рождение Спасителя». «Да». «Я желаю Вам благословенного Рождества» сказал он и положил трубку. Я опустил на стул в изнеможении.

Почему я рассказываю это теперь? Вы видите, я и сейчас очень взволнован. История о том, что всемирноизвестный человек с 27 титулами почётного доктора наук звонит скромному студенту теологии и говорит ему пару слов, которые вдохновляют его и по сей день. Можно сказать, он вдунул попутный ветер в мои паруса. Франкля уже давно нет в живых, я уверен - он на небесах. Я был однажды на его могиле, на центральном кладбище Вены. Его надгробие очень скромное - это подходит к нему. И там что-то произошло, о чём я хочу рассказать и передать дальше. Это называют положительным инфицированием в современной психологии - положительно подействовать на другого человека, и это влияние сохраняется на долгие годы. Так было со мной 22 года тому назад. Я тоже хочу

так жить и так работать - так поддерживать других, чтобы эта поддержка не угасала многие годы, даже тогда, когда на земле меня уже не будет. И это сделал для меня Виктор Франкль. Поэтому я отважился опубликовать мою работу в виде книги. И смотрите - сейчас совершается новое чудо. Книгу переводят на русский язык и издают в России. Франкль, наверняка, улыбается там, на небесах...

Pater Christoph Kreitmeir, 2016, Bremen, Deutschland

Писательница Тайе Селаси в своем выступлении на TED сказала: «Don't ask me where I'm from, ask me where I'm a local» – «Не спрашивайте откуда я, спросите где я». Шестнадцать лет эмиграции. Я осознанно разделила участь моей семьи поздних переселенцев, с достоинством неся и по сей день боль русских немцев от тягот Великой отечественной войны, полностью ощутив на себе путь «немки в России и русской в Германии». Эмиграция сделала меня сложнее, дав шанс взять из разных мест то, что мне ближе. Именно это помогло составить мой собственный «коктейль идентичности».

Мысленно прикасаюсь к началу моего жизненного пути, где параллельно шли два направления. В шестнадцать лет, после окончания гимназии, жизнь поставила передо мной выбор: стать инженером-математиком или психотерапевтом. Оба направления меня очень вдохновляли. Выбор я пыталась делать достаточно долго. Но, в конечном итоге, приняла для себя, что: да, у меня две профессии, которые сформировали и продолжают меня формировать как Личность.

Когда я впервые зашла в здание, будучи молодой аспиранткой МГТУ им. Н.Э.Баумана в Москве, с вахты меня окликнули, почему-то выделив из общего потока, вопросом: «Выдать ключ от аудитории или вы в деканат?» Пропуск мне еще не успели выписать и я, ничуть не удивившись, выбрала второе. На разработках ведущей в России научной технической школы теории автоматического управления и системного анализа, где я выросла, строятся наши авиа- и космические технологии и промышленность. Помню как я вышла из Университета, спустившись по большой мраморной лестнице, неся первый свой диплом кандидата наук. Понимая, что и мои научные разработки внесли лепту в Науку с большой буквы. По многотомному учебнику с грифом УМО, написанным в соавторстве с коллегами под руководством моего научного руководителя, заслуженного деятеля науки России, доктора технических наук, профессора Н.Д. Егупова, до сих пор учатся студенты во всем мире.

Декорации менялись, приводя в жизнь новые события и людей. Меня начинает кружить вихрь начала эры дистанционного образования. Замирая от восторга от безграничных возможностей новой технологии обучения, пришлось «срочно» участвовать в разработках

и обсуждениях законодательной и технической базы с немногочисленными тогда еще «коллегами по цеху».

Вот я нахожу себя на даче приятельницы в Звездном городке, обсуждая с ее папой и «главным баллистиком страны», академиком, д.т.н. Почукаевым В.Н., как в шутку его называют немецкие коллеги, новые научные теории, от которых кружится голова. Именно там, в шаговой доступности от Центра Управлениями Полетов, полноценно сошлись две мои профессии. Сомнения ушли, выбор был сделан. Воистине, «теория относительности - это синтез философской глубины, физической интуиции и математического искусства» (Макс Борн).

Время бежит дальше, даря мне один из самых больших подарков в моей жизни - знакомство с Логотерапией Виктора Франкля. Да, изучать психоанализ и прочие течения было увлекательно, но не хватало главного, складывающего все в единую гармоничную систему. Ответы я не нашла и в Южнонемецком институте Логотерапии и Экзистенциального анализа в Мюнхене. Система полностью сложилась только в Гамбурге, в Institut für Logotherapie und Existenzanalyse Hamburg. Под руководством Dr. theol. Stephan Peeck, научная школа Dr. Uwe Böschmeyer, я вникала в самую суть практических методов логотерапии и методов визуализации напрямую от ее создателей, «захлебываясь от восторга» от новых открывающихся возможностей, погружаясь, и сама погружая студентов, в удивительные миры духовного бессознательного. «Под небом голубым, есть город золотой...» - я его нашла, все дороги сошлись в одну. «Вот оно, истинное, к чему я шла все эти годы. Это сто процентов то, работающее на практике, что я искала так долго в логотерапии» - эта уверенность в правильности смысла происходящего и произошедшего со мной, пришла во время долгих прогулок по каналам любимой северной Венеции.

Время не стоит на месте, и вот я, как логотерапевт, работаю с онкобольными и в сопровождение умирающих. «Важна каждая минута жизни», - так говорила я моим немецким пациентам, провожая их в «последний путь». И в этом был великий смысл Момента. Помочь человеку «уйти» с Достоинством было в тот момент для меня не менее важно, чем написать еще одну математическую формулу в юности. Для всего свое время.

Однажды прозвучали слова одного из моих немецких коллег: «В России нет и никогда не будет настоящей Логотерапии Виктора Франкля. Это слишком далеко от немецкоязычного пространства». Вспоминая боль в глазах людей и ту радость и надежду, которыми они начинали светиться после настоящей логотерапевтической сессии, я, подгоняемая строптивостью духа, не согласилась. На одном дыхании пролетели три года переводов и создание учебных материалов курсов. Силы давал ответ на вопрос «Ради

кого?». В определенный момент я утвердилась, что если хотя бы один мой студент сможет по-настоящему помочь хотя бы одному человеку, то все было не зря. И сегодня я читаю благодарности за работу, написанные моим многочисленным ученикам. И радость за них в сто крат сильнее, чем за собственные победы.

Дни сливались с ночами в едином потоке, даря миру более пяти тысяч страниц переводов с немецкого языка, сотни часов аудио и видео контента, наполненные «километры осознанных смыслов» супервизий студенческих ЛогоЧатов, видео on-line LogoClass и страницы проекта DiaLogos. Любимым местом работы стали залы в международных аэропортах. Жизнь кружилась между Москвой - Санкт-Петербургом - Гамбургом - Мюнхеном. Самой любимой шуткой стал вопрос друзей: «Ты где?» - «Дома». И после небольшой паузы - «Город какой?».

*С БРЕНДОМ **LogotherapieRU**, СТАВШИМ СИМВОЛОМ
НЕМЕЦКО-РУССКОЙ ЛОГОТЕРАПИИ ВИКТОРА ФРАНКЛЯ В РОССИИ,
ВСЕГДА СКЛАДЫВАЛОСЬ «НЕСКЛАДЫВАЕМОЕ»*

И награду в Мюнхене (в апреле 2016 года) на Юбилейном Европейском конгрессе логотерапевтов и Совете федерации логотерапевтов Европы FLP-EU (в мае 2017 года, Turku, Finland) в виде аваций коллег научной школы за разработанную и реализованную под моим руководством методику бленд-дистанционного обучения логотерапии, считающейся до сих пор лучшей среди равных в Европе, я приняла уже осознанно и с уважением к себе. И к той огромной работе, которая была сделана. Мы стали единственным Институтом, полностью представляющим все существующие школы Логотерапии и ЭкзАнализа Виктора Франкля и всех его прямых учеников, изначально связанных именно с Германией (ein logotherapeutisches Quartett): Dr. Walter Böckmann, Dr. Elisabeth Lukas, Dr. Wolfram Kurz и Dr. Uwe Böschmeyer. То есть официально открыв все границы для полноценного изучения этого удивительного учения и третьей научной школы психотерапии в мире. Здесь также хочу упомянуть имена современных немецких логотерапевтов, оставивших неоценимый вклад в историю создания европейской научной школы: Anna-Maria Stegmaier, Dina Roos, Christoph Riedel, Dr. Stephan Peeck, Dr. Otto Zsok, Nadja Palombo, Dr.med. Karl-Dieter Heines, Paul Bresser, Andreas Mascha, Dr. Karlheinz Biller, Dr. Theodor Rütter, Dr. Johannes Nahtschläger и многие другие.

Созданная педагогическая технология обучения стала частью новой философии логотерапии. И частью не только моего личного мира, но и мира всех преподавателей и кураторов немецко-русскоязычной LogosTeam. Нам удалось создать уникальное

сбалансированное пространство «командной работы студентов», в которое с первой минуты поступления на курс и на протяжении всего срока обучения попадает каждый наш слушатель, подстраивая его под свои личные нужды и возможности, находясь в нем постоянно посредством современных коммуникаторов. Траектория обучения управляется индивидуально по способу и темпу, мы относимся к этому процессу очень серьезно, поддерживая, тем самым, классическое немецкое качество образования. «Я чётко ощущаю своё движение и развитие, но мне очень сложно его вербализовать. Оно настолько органично и естественно как дыхание. Если кратко резюмировать, как я вижу сейчас наше обучение логотерапии: было ожидание освоения определённых методик, как внешних инструментов. Нам же предложили не использовать логотерапию, а трансформироваться в логотерапевтов. Причём не в логотерапевта Франкля, а каждому в уникального логотерапевта. Где само состояние «логотерапевт», в общем-то вторично по отношению к истинной сущности и не определяет (не обуславливает) её, а является лишь степенью свободы и следствием нашей истинности» - из отзывов студентов LogotherapieRU.

В поисках истинных истоков учения и учебного контента для курсов, я познакомилась с книгой Кристофа Крайтмаера «Sinnvolle Seelsorge». Она является настольной книгой для большого количества логотерапевтов в Германии. И, по иронии судьбы, чему я давно перестала удивляться, сам автор спонсировал выпуск книги. Я благодарю Галину Почукаеву за помощь в переводе второй и третьей глав. В книгу также вошли современные разработки коллег из Немецкой (DGLE) и Русской (RALE) Ассоциаций Логотерапии и ЭкзАнализа.

*ДЛЯ МЕНЯ, КАК ОСНОВОПОЛОЖНИКА НЕМЕЦКО-РУССКОЯЗЫЧНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОТЕРАПИИ, ЧЕСТЬ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ
ЭТУ КНИГУ РУССКОЯЗЫЧНЫМ ЧИТАТЕЛЯМ*

Вы держите перед собой труд, который не только ведёт от самых истоков создания учения, но и позволяет познакомиться философией жизненного баланса Логотерапевтов-R (RALE). Здесь можно узнать о ранее неизвестных фактах биографии Виктора Франкля. Кульминацией служит видение будущего учения в современную эпоху Метамодекна. Книга призвана также помочь уже сформировавшимся русскоязычным логотерапевтам найти направление развития своего профессионального пути.

Сегодня я ответила для себя на вопрос «Ради чего?», ощущая себя «над мостом» между двух великих наций - русской и немецкой. И благодарна возможности полноценно и профессионально нести учение в русскоязычное пространство, призванное приносить

пользу людям. «Складывается нескладываемое» только тогда, когда приходит Истина в этот мир. И тогда мы находимся в том самом месте и времени, неся через себя то, чему необходимо увидеть Свет. Я согласна с коллегой и уверена: да, Франкль сейчас улыбается там, на небесах. Напоминая нам о том, что «Жизни нужно всегда говорить Да!»

Жизнь - это безграничный Космос с множеством возможностей. Подруга как-то сказала, что событий в моей жизни уже хватит на несколько человек. Но есть еще смыслы, значения которых мне предстоит ощутить. Так ощущение безграничности подарил мне Тихий океан. Атлантический, соленым ветром Гамбурга, напоминает мне постоянно о нем. И что там за поворотом Волги или уже Эльбы?

Prof. Dr. Ekaterina Resch, 2021, Hamburg, Deutschland

ОБ АВТОРАХ



Пастор Кристоф Крайтмайр (Pater Christoph Kreitmeir)

практикующий немецкий логотерапевт.

В 1984 году получил сан священства францисканца.

Родился в 1962 году в немецком городе Eichstätt (Бавария). Изучал социальную педагогику (Sozialpädagogik), философию и теологию в Benediktbeuern bei München и Ludwig-Maximilians-Universität in München, а также в Berkeley/St. Francisco (USA).

Получил образование по Логотерапии и ЭкзАналізу в:

* Süddeutsches Institut für Logotherapie & Existenzanalyse, Fürstfeldbruck bei München.

Курс Elisabeth Lukas.

* Institut für Logotherapie und Existenzanalyse in Tübingen. Курс Dr. Wolfram Kurz.

* Hamburger Institut für Existenzanalyse und Logotherapie. Курс Dr. Uwe Böschmeyer.

С 2004 по 2016 год работал викарием в монастыре Ingolstadt, пастором при больнице города Bad Tölz (Бавария) и монастыре Fulda (Hessen). В качестве социальной работы оказывает помощь проекту помощи детям на Шри-Ланке. А также работал по проекту "Помощь францисканцев беженцам из Сирии". С 2017 года занимает пост священника и душепопечителя (Seelsorge) клиники Ingolstadt (Бавария).

Автор пяти книг и множества публикаций в немецких журналах. Читает лекции и дает аудиовыступления в немецкоязычной среде, поддерживая всем сердцем своих прихожан в поисках смысла и утешения в их последнем пути (Die Begleitung Sterbender).



Профессор доктор Екатерина Реш (Prof. Dr. Ekaterina Resch)

практикующий русскоязычный немецкий логотерапевт.

Председатель координационного совета Русской Ассоциации Логотерапии и ЭкзАнализа (RALE), 1.Vorsitzende.

e-mail: resch@ecdo.ru

Основоположник немецко-русского направления обучения и научной школы Логотерапии и ЭкзАнализа. В начале 2000-х возглавила команду, впервые пренесшую немецкую школу Виктора Франкля в Россию. Глава современной научной школы РАЛЭ и проекта DiaLogos. Ввела новые понятия: феномен Sehnsucht, Da-Sein (бытие присутствия, осмысленность), строптивость духа и множество других, ранее не переведенных и не адаптированных для русскоязычного пространства.

В 2004 году переехала с семьей в Германию по программе поздних немецких переселенцев, открыв в том же году Европейский центр дистанционного обучения eCDO. Помимо теории относительности и системного анализа в области инженерной специальности, профессионально изучала психологию, педагогику, андрагогику и геронтологию как в России, так и в Германии. Стипендиат фонда Otto Benecke Stiftung e.V., почетный профессор Берлинской академии психологии (Германия). Возглавляла более десяти лет факультеты дистанционного обучения московских ВУЗов и учебный отдел Бизнес-школы RMA при Государственном университете управления, Москва.

Получила образование по Логотерапии и ЭкзАналізу на немецком языке в:

* Süddeutsches Institut für Logotherapie & Existenzanalyse, Fürstfeldbruck (FFB) bei München.

Курс Dr. phil. Otto Zsok. Научная школа Dr. Elisabeth Lukas и Dr. Wolfram Kurz.

* Institut für Logotherapie und Existenzanalyse Hamburg. Курс Dr. Stephan Peeck. Научная школа Dr. Uwe Böschmeyer.

Автор:

* Педагогической методики изучения Логотерапии и ЭкзАнализа с применением бленд и дистанционной форм обучения.

* Методик: рефлексивного само-отчета; логотерапевтических письменных практик; проведения логотерапевтической супервизии; логотерапевтического письма клиенту; логотерапевтической работы и терапии травмы любой длительности.

- * Методики, позволяющей студентам создать собственные уникальные методы, инструменты и методики работы с клиентами в области некогнитивной логотерапии.
- * Расширенной методики формирования запроса и основ ценностно-ориентированной беседы по расстановочной энеаграмме «Девять ликов духовной личности» на русском языке.
- * Адаптированного логотерапевтического метода Визуализации для русскоязычного пространства по WOP (Wertorientierte Persönlichkeitsbildung) - ценностно-ориентированной концепции формирования личности, автор Dr. Uwe Böschmeyer, ученик Виктора Франкля.
- * Более 50 статей, книг и учебников как на русском, так и на немецком языках. Автор и соавтор Полного (830 учебных часов), компакт и прочих курсов по Логотерапии и ЭкзАналізу на русском языке.
- * Соавтор бестселлера 2020 года: "Возраст счастья. Логотерапия для людей пожилого возраста", ISBN 978-5-6044623-2-4.
- * Владеет немецким и английским языками.

*** Кратко к вопросу о корректном произношении фамилий на русском языке**

Уважаемые читатели! Обращаем отдельное внимание на корректное использование транскрипций фамилий и имен ученых, мысли и концепции мы приводим в наших книгах и курсах. Существует две равные параллельные возможности правильного произношения. И сами используем ту или иной вариант в зависимости от нашего местонахождения.

К примеру, с исторической точки зрения, фамилии таких великих ученых, как Sigmund Freud и Viktor Frankl являются вариантами ашкеназского и немецкого происхождения с соответствующим им звучанием. Таким образом, говоря о международном (английском) звучании, работая по совместным проектам, мы говорим и пишем: Фрейд [англ. - freyd], Франкл [англ. - frankl]. Находясь и работая в чисто немецкоязычной среде, мы употребляем более привычное уже европейцам: Фройд [нем. - froeyd], Франкль [нем. (бав. - frankl!)]



Рецензия Виктора Е. Франкля, основателя логотерапии и экзистенциального анализа

Dieses Buch stellt eine der fundiertesten und umfassendsten Arbeiten dar, die mir je untergekommen sind. Auf Grund einer Berücksichtigung der internationalen Literatur zur Logotherapie (einschließlich frühester Publikationen) ist sie bis ins Detail mit wörtlichen Zitaten belegt.

So sehe ich in Arbeit eine wesentliche Bereicherung des einschlägigen Schrifttums. Ich selbst muss gestehen, dass ich angesichts der zahlreichen und ausführlichen Zitate nicht nur Gelegenheit hatte, von bis dahin mir nicht bekannten Publikationen zu erfahren, sondern auch persönlich zulernen konnte. Die vorliegende Arbeit ist auch insofern ein «Schatz», weil ihr Autor aus den Allgemeinen kaum bekannten Quellen der Primär- wie auch der Sekundärliteratur schöpft, die längst nicht mehr zugänglich sind und in Vergessenheit geraten wären. Dieses Buch stellt für andere Autoren und auf diesem Wissensgebiet arbeitenden Forschern, sei es Dissertanten, sei es Professoren, eine Fundgrube dar.

Viktor E. Frankl, 05.1995, Wien, Österreich

Эта книга представляет собой одну из самых обоснованных и всеобъемлющих работ, которые мне когда-либо приходилось встречать. Основываясь на проработке большого объема мировой литературы по логотерапии (включая самые ранние публикации), приводится масса подробных и детализированных цитат. Таким образом, я считаю работу существенным вкладом в литературное наследие в этой специальной области. Я должен признаться, что благодаря многочисленным и подробным цитатам я имел возможность не только познакомиться с неизвестными мне до сих пор публикациями, но и лично многому научиться. Данная работа является настоящим «сокровищем» ещё и потому, что черпается информация как из малоизвестных первоисточников, так и из работ последователей и комментаторов, которые уже давно недоступны и всеми забыты. Эта книга представляет собой «старательский прииск» для других авторов, исследователей, соискателей и профессоров.

Виктор Е. Франкль, 1995, Вена, Австрия

Авторы будут благодарны за любые вопросы и предложения, которые
позволят усовершенствовать учебные курсы
«Логотерапия и экзистенциальный анализ Виктора Франкля»

www.logotherapie.ru

ISBN 978-5-6046606-0-7



9 785604 660607